

Bibliographie sommaire sur Gaston Bachelard : pédagogie, épistémologie et éducation

- Araújo, A.F.; Machado de Araújo, J.; Mont'Alverne Chaves, I., «Da “Pedagogia do Não” e do “Cogito” do Sonhador em Gaston Bachelard: Pensando uma Educação para a Imaginação», *Educação em Revista*, vol. 36, 2020, pp. 1 – 16.
- Araújo, A. F., «O cântico do silêncio em *La Flamme d'une Chandelle* de Gaston Bachelard», *Síntese: Revista de Filosofia*, vol. 46, n° 144, 2019, pp. 93 – 119.
- Araújo, A. F.; de Almeida, R. d., «A contribuição da filosofia de Gaston Bachelard na educação para a imaginação», *Revista de Filosofia Aurora*, v. 32, n. 57, 2019, Disponível em: <https://periodicos.pucpr.br/aurora/article/view/26810>.
- Barbosa, E.; Bulcão, M., (eds.), *Bachelard. Pedagogia da Razão, Pedagogia da Imaginação*, Petrópolis, Editora Vozes, 2004.
- Bontems, V., *Bachelard et l'avenir de la culture*, Paris, Presses des Mines, 2018.
- Bulcão, M., *Um Novo Espírito Pedagógico*, in Bulcão M.; de Carvalho M.; Marcondes Cesar C., (eds.) *A Poética de Gaston Bachelard. Mergulho na Imaginação: devaneio, dinamismo, instante, metamorfose*, Rio de Janeiro, Multifoco, 2021, pp. 381 – 431.
- Canguilhem, G., «Dialectique et philosophie du non chez Gaston Bachelard», *Revue Internationale de Philosophie*, Vol 17, n°66 (4), 1963, pp. 441 – 452.
- Carvalho, M. d., *Gaston Bachelard. Filosofia do Inexato. Dinamismo de Polaridades como Princípio do Saber*, Charleston (SC/Usa), Amazon, 2016.
- Castellana, M., *Il surrazionalismo di Gaston Bachelard*, Napoli, Glauk, 1974.
- Desanti, J. – T., «Gaston Bachelard ou La “Surveillance Intellectuelle de Soi” », *Revue Internationale de Philosophie*, Vol. 38, n° 150 (3), 1984, pp. 272 – 286.
- Dagognet, F., *Bachelard. Sa vie, son œuvre, avec un exposé de sa philosophie*. Paris, PUF, 1965.
- Dahl, M.; Monthoux, P. d. G.; Helin, J., «The poetic teaching space: Gaston Bachelard and a third realm in management education», *Culture and Organization*, Vol. 28, (3-4), 2022, 362-377.
- Diogini, R., *Gaston Bachelard. La filosofia come ostacolo epistemologico*, Padova, Marsilio Editori, 1973.
- Duborgel, B., *Imaginaire et Pédagogie. De l'iconoclasme scolaire à la culture des songes*, Paris, Le Sourire qui mord, 1983.
- Duborgel, B., *Figures d'un « nouvel esprit pédagogique » dans l'œuvre de G. Bachelard*, In Caillies, C.; Duborgel, B., Wunenburger, W. (eds.) *Gaston Bachelard. Du rêveur ironiste au pédagogue inspiré*, Dijon, CRDP, 1984, pp. 13 – 24.
- Durand, G., «Science et conscience symbolique dans l'œuvre de Gaston Bachelard», *Cahiers internationaux de symbolisme*, n°4, 1964, pp. 41 – 59.
- Ercoleo, M., *L'epistemologia di Gaston Bachelard*, Palermo, Manfredi, 1970.
- Fabre, M., «L'expérience de lecture chez Gaston Bachelard», *L'enseignement philosophique*, n°37, 1986 – 1987, pp.36 – 44.
- Fabre, M., *Penser la formation*, Paris, PUF, 1994.
- Fabre, M., *Bachelard éducateur*, Paris, PUF, 1995.

- Fabre, M., *Situations-Problèmes et Savoir Scolaire*, Paris, PUF, 1995.
- Fabre, M., « Formation et modernité chez Bachelard : entre la joie d'apprendre et le bonheur d'habiter », *Le Télémaque*, n°15, 1999, pp. 85 – 98.
- Fabre, M., *Gaston Bachelard. La formation de l'homme moderne*, Paris, Hachette Éducation, 2001.
- Fabre, M., « Deux sources de l'épistémologie des problèmes : Dewey et Bachelard », *Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle*, Vol. 38, 2005/3, pp. 53 – 67.
- Fabre, M., « Formation et problématisation chez Gaston Bachelard », *Cahiers Gaston Bachelard*, n° 9, 2007, pp. 36 – 50.
- Firode, A., « Épistémologie et pédagogie chez Gaston Bachelard et Karl Popper », *Recherches en éducation*, 29, mis en ligne le 01 juin 2017, consulté le 10 juillet 2022.
- Gil, D., *Bachelard et la culture scientifique*, Paris, PUF, 1993.
- Ginestier, P., *Pour connaître la pensée de Bachelard*, Paris, Bordas, 1968.
- Gonçalves, A., « Gaston Bachelard : une pédagogie rationnelle », *Horizontes*, V. 39, n° 1, 2021, pp. 1 – 11.
- Gohau, G., « Difficultés d'une pédagogie de la découverte dans l'enseignement des sciences », *Aster : Recherches en didactique des sciences expérimentales*, n° 5, 1987, 49 – 69.
- Goubet, J.-F., « Faire bouger les représentations. Sens et usages d'une métaphore pédagogique », *Recherches en éducation*, n°17, mis en ligne le 01 octobre 2013, consulté le 25 septembre 2022.
- Granger, G – G., « Janus Bifrons », *Nuova Corrente*, n°64, 1974, pp. 257 – 271.
- Lalonde, M., *La théorie de la connaissance scientifique selon Gaston Bachelard*, Montreal-Paris, Fiodes, 1966.
- Lamy, J., « Tête bien faite ou tête à refaire ? Imaginaire et rationalité de l'éducation ouverte », *Cahiers Gaston Bachelard* (Bachelard, Gonseth, Piaget et l'éducation ouverte), n° 9, 2007, p. 162 – 178.
- Lamy, J., « Bildung, imagination et éducation. La formation de l'homme intégral », *Diagonale phi*, 2008, <https://hal.science/hal-01831306/document>
- Lepeltier, T., *Gaston Bachelard : La pédagogie de la rupture*, in Fournier M. (ed.), *Les Grands Penseurs de l'Éducation*, Paris, Éditeur Sciences Humaines, pp 69 – 71.
- Jean, G., *Bachelard, L'Enfance et la Pédagogie*, Paris, Éditions du Scarabée, 1983.
- Jean, G., *Pour une pédagogie de l'imaginaire*, Paris, Casterman, 1991.
- Perigord, M., « Bachelard et l'échappée du Cogito », *Revue de synthèse*, n°19, 1973, pp. 177 – 209.
- Pessanha, J. A. M., *Introdução, Bachelard: as asas da imaginação*, Bachelard, Gaston. *O direito de sonhar*, Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 1994, pp. V – XXXI.
- Perru, O., « Quelle place pour une éducation à la pensée symbolique? : La poétique de Gaston Bachelard », *Educação, Ciência e Cultura*, vol. 25, n° 1, 2020, 163 – 177.
- Pouliquen, J.- L., *Gaston Bachelard ou le Rêve des Origines*, Paris, L'Harmattan, 2007.
- Sanner, M., « Le point de vue pédagogique chez Gaston Bachelard », *Raison présente*, n°38, 1976, pp. 89 – 98.
- Schaettel, M., « Lecture et rêverie selon Gaston Bachelard », *Revue de Métaphysique et de Morale*, n°72, 1967, pp. 231 – 242..
- Sertoli, G. (ed.), *Gaston Bachelard. La ragione scientifica*, Verona, Bertani editore, 1974.
- de Oliveira Silva, L., *Psicanálise, Poética, Epistemologia e Educação. A contribuição de Gaston Bachelard*, São Paulo, Editora Livraria da Física, 2018.
- de Oliveira Silva, L., « O lugar da educação na obra de Gaston Bachelard », *Horizontes*, V. 39 (1), e021043, 2021, <https://doi.org/10.24933/horizontes.v39i1.1237>.
- Therrien, V., « Bachelard et l'éducation de l'homme d'aujourd'hui », *Dialogue. Revue canadienne de philosophie*, Vol. 10, (3), 1971, pp. 517 – 533.
- Vadée, M., *Gaston Bachelard ou le Nouvel Idéalisme Épistémologique*, Paris, Éditions Sociales, 1975.
- Vinti, C., *Gaston Bachelard, une épistémologie du sujet*, Paris, Éditions Mimésis, 2014.

- Wavelet, J.-M., *Gaston Bachelard, l'inattendu. Les chemins d'une volonté*, Paris, L'Harmattan, 2019.
- Wunenburger, J.-J., «Bachelard et la séduction dialectique», *Gaston Bachelard. Du rêveur ironiste au pédagogue inspiré*. Dijon : CRDP, 1984, pp. 25-38.
- Wunenburger, J.-J., « Cogito et cogitamus : la médiation d'autrui dans la formation de la rationalité », in Thiboutot, C., Wunenburger, J.-J., (eds.) *L'altérité dans l'œuvre et la philosophie de Gaston Bachelard*, Montréal, Cirp, 2010, pp. 131 – 141.
- Wunenburger, J.-J., *Gaston Bachelard, Poétique des Images*, Paris, Mimesis, 2012.
- Wunenburger, J.-J., *Une alternance éthique*, in Wunenburger, J.-J., (ed.) *Gaston Bachelard. Science et poésie, une nouvelle éthique ?* Paris, Hermann, 2013, pp. 563 – 570.

Alberto Filipe Ribeiro Abreu Araújo
 Universidade do Minho
 afaraujo@ie.uminho.pt

Rogério de Almeida
 Universidade de São Paulo
 rogerioa@usp.br